



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 137D8300DFB1FDDA4F5EFE06CC6A0DD7

Владелец: Перова Елена Вячеславовна

Действителен с 02.09.2024 до 02.12.2025

Публичный отчет

**МБОУ «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 – 2025 учебный год**

I /Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Шереметьевская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан- Татарстан Республикасы Түбән Кама районы бюджетлы муниципаль белем бирү учреждениесе «Ширэмәт урта гомуми белем бирү мәктәбе».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение. **Государственный статус Учреждения:** Общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес: 423560, Республика Татарстан, Нижнекамский район, село Шереметьевка, ул. Окт. Площадь, дом 18.

Факс: 8(555)33 01 53

Сайт школы: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/sheremetjevka/sch>

Электронный адрес: scheremet 820@rambler.ru

Лицензия Регистрационный номер лицензии: № Л035-01272-16/00251797. Лицензированы следующие образовательные программы: основная общеобразовательная программа, основная общеобразовательная программа начального общего образования, основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования

Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01272-16/01140502

Присвоен статус: общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа.

История школы начинается в 1865 году, когда была открыта первая мужская земская школа. Школа имеет богатую историю и бережно чтит традиции. На современном этапе приоритетными направлениями деятельности школы являются: высокое качество и комфортность обучения, социализация личности через коллективную проектно-исследовательскую деятельность, личностно-ориентированное обучение, здоровьесбережение учащихся, обеспечение единства основного и дополнительного образования. Школа обладает типовым зданием, земельным участком на правах собственности, хорошей материальной базой. В 2012 году проведен капитальный ремонт здания школы. 1 сентября 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В школе работает высоко квалифицированный педагогический коллектив, способный решать самые трудные задачи. В настоящее время школа оказывает образовательные услуги для детей шести населенных пунктов Шереметьевского сельского поселения.

Опросы родителей и учащихся показывают достаточно высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к учащимся, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», перспективами развития образовательного учреждения.

Характеристика контингента учащихся

На конец 2025 года в школе обучалось 85 обучающихся, функционировало 9 классов (все классы общеобразовательные).

Уровень обучения	Количество классов по годам				Количество учащихся по годам				Средняя наполняемость			
	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
Начальное общее (1-4 классы)	4	4	4	4	51	42	31	30	12,8	10,8	7,8	7,5
Основное общее (5-9 классы)	5	5	5	5	53	53	57	55	10,6	10,6	11,4	11
Среднее общее (10-11 классы)	1	2	1	0	2	9	7	0	2	9	7	0
Всего:	10	11	10	9	106	104	95	85	10,6	11,6	9,5	9,4

I уровень: 1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1.

II уровень: 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс – 1.

III уровень: 10 класс -0, 11 класс -0.

Социальный состав школы

№ п/п	Социальный статус семьи	Кол-во семей на май			Кол-во детей май месяц		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Многодетные	22	21	18	42	41	32
2	Неполные	17	17	15	25	21	21
	из них воспитывает мама	15	14	13	22	18	18
	из них воспитывает папа	2	3	3	2	3	3
3	Матери-одиночки	3	2	2	4	2	3
	Воспитываются опекунами	1	1	1	1	1	1
4	Малообеспеченные	2	2	0	3	4	0
5	Неблагополучные	3	2	2	5	4	4

6	Безработные, состоящие на учете в ЦТиЗ	3	4	2	3	6	4
7	Проживают с бабушкой и дедушкой	2	2	1	2	2	1
8	Вынужденные переселенцы, имеющие статус беженцев	0	0	0	0	0	0
9	Семьи, имеющие на попечении детей-сирот	0	0	0	0	0	0
10	Семьи, имеющие на попечении детей-инвалидов	2	0	0	2	0	0
11	Семьи, состоящие на патронате МСРК	0	1	0	0	2	0
12	Дети воиновинтернационалистов, мобилизованных на СВО (в том числе, погибших)	1	1	2	1	1	2
13	Дети, участников ликвидации последствия Чернобыльской АЭС	0	0	0	0	0	0
14	Количество семей, состоящих на учете в ПДН	3	2	0	5	4	0
15	Количество учащихся, состоящих на ВК (внутренний контроль)	17	17	7	24	17	11
16	Всего семей/ учащихся в школе	70	67	57	104	95	85

Контингент обучающихся достаточно стабилен. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПин.

В школе ежегодно ведется работа по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних, обеспечению необходимых мер, направленных на получение общего образования.

Образовательная политика

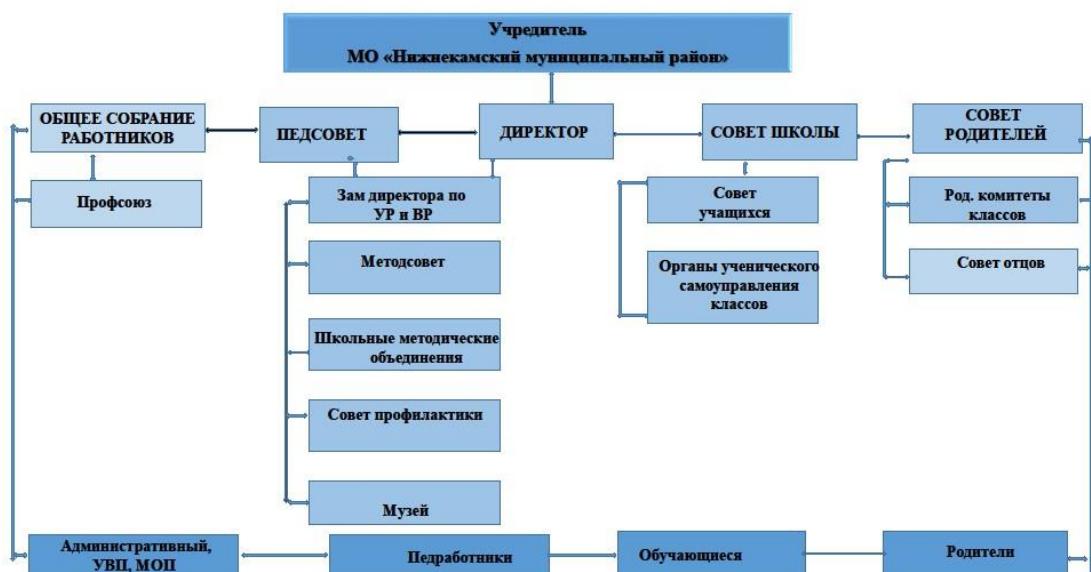
Шереметьевская средняя общеобразовательная школа – сельская школа со смешанным контингентом учащихся, где учатся одаренные и обычные дети, а также дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Творчески перерабатывая идеи Е.А. Ямбурга, Г.И. Третьякова, О.С. Газмана, В. Караковского, педагогический коллектив пришел к созданию в школе учебно-воспитательной системы «Школа полного дня». «Школа полного дня» позволяет объединить учебную и внеучебную деятельность ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, обеспечить единый функциональный комплекс образовательных, воспитательных и оздоровительных процессов.

Работа школы в предыдущие годы была обусловлена стремлением педагогического коллектива школы создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей.

На основании приказа МО и Н РТ №4107/16 от 06.05.2016 г., приказа управления образования НМР РТ №331 от 25.07.2016 г. МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ, являющаяся юридическим лицом и имеющая организационно – правовую форму муниципального бюджетного образовательного учреждения, определена как базовая школа.

Система управления и самоуправления

Система управления деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии со структурой управления образовательного учреждения, Уставом и нормативно-правовой базой обеспечения деятельности школы и представляет собой модель взаимодействия всех функциональных структур образовательного учреждения.



В школе сложилась целостная система взаимодействия администрации и органов государственно–общественного управления, созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы; созданы условия для достижения ее главной цели - формирования конкурентоспособной личности.

Особенности образовательного процесса

Основу образования в МБОУ «Шереметьевская СОШ» составляет реализация общеобразовательных программ:

- начального общего образования (1-4 классы) – 1-й уровень образования;
- основного общего образования (5-9 классы) - 2-й уровень;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 3-й уровень.

На каждом уровне обучения школа обеспечивает выполнение государственных стандартов, учет индивидуальных особенностей и личных возможностей каждого ребенка за счет дифференцированного педагогического обучения.

Начальное общее образование

Целью образовательного процесса при реализации ФГОС является достижение выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений и компетенций, необходимых для успешного продолжения обучения, само-развития и самореализации с учетом индивидуальных особенностей его развития и состояния здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить достижение учащимися начальных классов личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.
2. Обеспечить формирование универсальных учебных действий, как в учебной, так и в личностной, коммуникативной, познавательной, регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности учащегося.
3. Обеспечить познавательную мотивацию учащихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем, одноклассниками, сформировать основы нравственного поведения.
4. Обеспечить возможности для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе, о нравственно-этических нормах общества.
5. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.

Основная образовательная программа начального общего образования направлена на реализацию следующих подходов, лежащих в основе стандарта:

деятельностный;

компетентностный;

личностно-ориентированный;

здоровьесберегающий.

Особенности учебного плана

Образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1-4 классах. ФОП начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, в плане внеурочной деятельности и выведена за рамки учебного плана.

В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока по 45 минут каждый. В течение восьми недель последними часами планируется проведение уроков физической культуры, а также уроков по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. Обучение в 1-ом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Со 2 класса ведется иностранный язык (английский) (2-4 классы по 2 часа в неделю).

В 4 классе введен комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объеме 34 ч (1 час в неделю) в течение всего учебного года. На основании заявлений родителей из данного курса реализуется модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным, в него включены элементы основ безопасности жизнедеятельности, разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета.

Предметная область «Искусство» представлена двумя образовательными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка». С целью пробуждения интереса обучающихся 1 класса к изучению иностранного языка, ведется курс внеурочной деятельности «Занимательный английский язык».

Основное общее образование

Учебный план для 5, 6, 7, 8, 9 классов реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Содержание образования в 5-9-х классах предусматривает преемственность между начальным общим образованием и основным общим образованием и преподается в соответствии с рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации программами.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 5 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в 5-6 классах преподается в объеме 1 ч в неделю, в 7-9 в объеме 2 ч в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Биология» в 5-6 классах преподается в объеме 1 ч в неделю, в 8,9 классах в объеме 2 ч в неделю. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об ис-

торической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный предмет ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы, реализуется в 5 и 6 классах в объеме 34 ч в течение учебного года (1 час в неделю).

На освоение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования отведен 1 ч в неделю в 5, 7, 8 и 9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

С 5 класса «Информатика» изучается как самостоятельный учебный предмет.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах, включает в себя изучение предметов: «Родной язык и (или) государственный язык Республики Российской Федерации» и «Родная литература». Родители выбирают язык обучения при изучении родного языка и родной литературы на каждом уровне образования.

Предметная область «Искусство» в 5-8 классах представлена образовательными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение предмета «Изобразительное искусство» дается по 1 ч в неделю в 5-7 классах, на изучение предмета «Музыка» по 1 часу в 5-8 классах.

В 8 классе изучается учебный курс «Черчение» в объеме 1 ч в неделю. Внеурочная деятельность отражена в образовательной программе школы, в плане внеурочной деятельности и выведена за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность, занятия дополнительного образования, группа продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются во второй половине дня, во всех классах проводятся курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Профориентация», «Функциональная грамотность». Продолжено сотрудничество с МБОУ ППМС «Центр Диагностики и Консультирования» г. Нижнекамска РТ. На конец учебного года коррекционной работой охвачено 20 учащихся с 1 по 9 класс.

При составлении учебного плана соблюдена преемственность между уровнями обучения, осуществляется оптимальный уровень общей нагрузки учащихся.

Система воспитательной работы школы

Воспитательная среда (инфраструктура) МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ включает в себя 8 основных компонентов:

№	Компоненты воспитательной среды
1.	Деятельность системы дополнительного образования
2.	Внеклассовая деятельность
3.	Воспитательная работа в рамках классного руководства
4.	Деятельность детского общественного объединения «Новое Поколение»

5.	Деятельность родительской общественности
6.	Деятельность школьного музея
7.	Волонтерская деятельность (ЮИД, отряд «Волонтеры»)

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддерживание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсий, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ)

и т.д.) Численный состав школы уменьшился на 9,5%, однако показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска значительно не изменился.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г. г.

42,4% школьников состоят в Движении первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения первых, сельским домом культуры и сельской библиотекой.

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

В 2024-2025 учебном году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В течение года проведено 34 занятия в каждом классе (33 занятия в 1 классе). Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей, периодически проводились осмотры детей на наличие опасных, запрещенных вещей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ПДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились согласно плану. С сентября 2024 г. по май 2025 г. было проведено 4 заседания.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-9 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, перед каникулами были организованы мероприятия в рамках Недели безопасности, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах инструкции для родителей и обучающихся.

В рамках работы объединений дополнительного образования работает объединение «ЮИД», занятия которого проводятся в соответствии с рабочей программой по 2 раза в неделю согласно расписанию, утвержденному директором школы, на которых используются различные формы работы: поиск верных способов решения проблемных ситуаций на дороге, закрепление правил поведения в общественном транспорте с помощью тренингов: «Правила для пешеходов», «Переходи дорогу правильно», «По дороге в школу» и др.

Все мероприятия были проведены на достаточно высоком уровне и послужили основой для дальнейшей мотивации школьников по изучению правил безопасного поведения на дороге.

Большой популярностью пользуется агитбригада отряда ЮИД. ЮИДовцы совместно с руководителем готовят сценарий агитбригады, разучивают тексты и затем показывают их младшим школьникам и воспитанникам ДОУ.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с детьми и семьями обучающихся, проводили инструктаж.

Наибольшим воспитательным потенциалом обладают общешкольные мероприятия по направлениям, содержание которых было направлено на духовно-нравственное воспитание, самореализацию учащихся, развитие творческих, спортивных и интеллектуальных способностей. Всего в течение года проведено 59 общешкольных мероприятий, объединенные в блоки: «Мир вокруг нас», «Я, семья и школа», «Декада нравственного воспитания «Я в мире ... мир во мне», «Мир наук», «Учись, дерзай и побеждай», «Защитникам Отечества посвящается», «История, культура, традиции родного края», «Экологический марафон», «Никто не забыт и ничто не забыто». Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля. В мероприятиях участвовало от 65% до 100% от общего количества обучающихся. Традиционно преобладают мероприятия социального и патриотического направления.

В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия: День знаний; Кросс Нации, Праздник Осени, День учителя; День Уважения и Благодарения, Новогодние утренники и дискотека ; Лыжня - 2025, День Матери, вечер встречи с родителями выпускников, находящихся в рядах Российской Армии «Служат в Армии земляки», военно-спортивная игра родителей и детей «Зарница», конкурс-смотр строя и песни, День родного языка, Экологический двухмесячник «Эковесна – 2025». На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: День защитника

Отечества; Международный женский день; Масленица, День смеха, День героя Отечества.

В течение года вёлся рейтинг успешности классов и учащихся школы по участию в общешкольных мероприятиях.

Проводились акции и конкурсы, посвященные 80-летию Победы в ВОВ (по отдельному плану), мероприятия, посвященные Году защитника Отечества в России (по отдельному плану), Последний звонок-2025.

Согласно плану ВСОКО и ВШК классными руководителями проведена и проанализирована диагностика личностных результатов обучающихся школы.

В этом учебном году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников программы. В этом учебном году в программу «Орлята России» вошли все классы начальной школы. В ноябре состоялся единый день посвящения детей в «Орлята России». После посвящения началась работа по выполнению треков программы. На данный момент идет трек

«Орленок-лидер». Для удобства работы на официальном сайте представлены все материалы для реализации программы. По итогам треков дети получают сертификаты о прохождении.

С 2023 года на базе школы действует первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое стало преемником Российского движения школьников.

Деятельность Движения охватывает 12 направлений.

1. Дипломатия и международные отношения.
2. Образование и знания.
3. Наука и технологии.
4. Труд, профессия и своё дело.
5. Культура и искусство.
6. Волонтёрство и добровольчество.
7. Патриотизм и историческая память.
8. Спорт.
9. Здоровый образ жизни.
10. Медиа.
11. Экология и туризм.
12. Плавающее направление «Родной язык»

Ученики нашей школы принимают активное участие в работе движения, количество желающих вступить в движение постоянно увеличивается. В рамках Движения действуют отряды: Юнармия, ЮИД, отряд профилактики.

Проведенные мероприятия освещаются в группе школы в vk.ru.

Следующим актуальным направлением работы является профориентация обучающихся.

С 1 сентября 2023 г. для всех школ является обязательной реализация профориентационного минимума. Профориентационный минимум – это единая модель профориентационной деятельности для обучающихся, включая детей с ОВЗ и инвалидностью, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» - Дни Единых Действий. В этом учебном году было организовано более 60 Дней Единых Действий, в рамках которых проведено более 120 мероприятий, участие в них приняли все обучающиеся школы.

В школе продолжает функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания актива Движения Первых, Штаба воспитательной работы, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы.

Приказом директора утверждено положение о Штабе и состав Штаба.

Одним из самых крупных сегментов воспитательной среды является **система дополнительного образования**, предоставляющая максимально широкие возможности индивидуализации процесса социализации учащихся, удовлетворения их познавательных и иных запросов:

Направления дополнительного образования	Объединение дополнительного образования
Физкультурно-спортивное	«Юный спортсмен»
Естественнонаучное	«ПроФи», «Юный эколог», «Занимательная биология», «Юный исследователь» «Агрокласс»
Техническое	«Робототехника»
Туристско-краеведческое	«Музейное дело»
Социальное	«ЮИД»

Информация по объединениям дополнительного образования

Учебный год	Всего действует ДО	Количество объединений ДО в образовательной организаций	Количество объединений от учреждений ДО др. ведомств
2022-2023	12	6	6
2023-2024	11	4	7
2024-2025	9	3	6

Все объединения работали по расписанию, утверждённому приказом директора школы.

Программы дополнительного образования детей и структура соответствует локальному акту оформления программ объединений дополнительного образования детей.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная

деятельность сегодня преимущественно как деятельность, организуемая после уроков, для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, реализации индивидуальных проектов, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Программа внеурочной деятельности школы составлена в соответствии:

- с требованиями обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и №287 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022г. №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Рабочей программой воспитания МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства, четверг, первый урок).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; часы, отведенные на занятия, направленные на

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здоровья, трудовое, общеинтеллектуальное.

Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования.

Реализация программ по внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году

1-4 классы

Направление ВД	Реализуемая программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Сроки
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Игры на свежем воздухе»	1	1	1	1	Сентябрь-май (среда)
	ШП «Лето» (пришкольный оздоровительный лагерь, оздоровительная площадка)	1	1	1	1	Июнь-август (пн.-пят.)
	«Шахматная школа»	0,25	0,25	0,25	0,25	Январь-май (пятница)
	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25	Сентябрь-май (вторник)
Проектно-исследовательская деятельность	«Первые шаги в науку»	0,25	0,25	0,25	0,25	Октябрь-декабрь (понедельник)
	«Школьный огород»	0,25	0,25	0,25	0,25	Сентябрь, апрель - август
	«Экопатруль»	0,25	0,25	0,25	0,25	Сентябрь, апрель – июнь (суббота)
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	Сентябрь-май (понедельник)
	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	Сентябрь-май (четверг)
	«Орлята России»	1	1	1	1	Сентябрь-май (среда)
Художественно-эстетическая творческая деятельность	КТД школы	1	1	1	1	Сентябрь-май (пятница)
Информационная культура	«Люби и знай свой край родной»	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь – апрель (понедельник)
Интеллектуальные марафоны	«Успех»	1	1	1	1	Сентябрь-апрель
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь-май (вторник)
ИТОГО в неделю		9,25	9,25	9,25	9,25	
ИТОГО в год		305,25	314,5	314,5	314,5	Итого за уровень: 1248,75

5-9 классы

Направление ВД	Реализуемая программа	Количество часов в неделю					Сроки
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Внекурчные занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: Учимся для жизни»	1	1	1	1	1	Сентябрь-май (вторник)
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	«Тропинка в профессию»	1					Сентябрь-май (четверг)
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	Сентябрь-май (четверг)
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	Сентябрь-май (понедельник)
Внекурчные занятия по организации деятельности ученических сообществ	КТД	1	1	1	1	1	Сентябрь-май (пятница)
	«Экопатруль»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Сентябрь, апрель – июнь (суббота)
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	«Разговор о правильном питании»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Сентябрь-май (вторник)
	Мероприятия по физическому развитию и формированию ЗОЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Сентябрь-май (суббота)
	ШП «Лето» (пришкольный оздоровительный лагерь, оздоровительная площадка)	1	1				Июнь-август (пн.-пят.)
ВД по учебным предметам образовательной программы	«Люби и знай свой край родной»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь-май (вторник)
	«Школьный театр»		0,5				Сентябрь-май (пятница)
	«Школьный огород»	1	1	1	1	1	Сентябрь, апрель – август
	«Первые шаги в науку»	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	Октябрь-декабрь (понедельник)
	«Успех»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Сентябрь-апрель
	«Говорю и играю на татарском языке»	0,5					План УВР
	«Финансовая грамотность»					0,5	Сентябрь-январь

	«В мире увлекательной химии»			1			Сентябрь-май (вторник)
ИТОГО в неделю		8,5	8,5	8	7	7,5	
ИТОГО в год		289	289	272	238	255	Итого за уровень: 1343

Внеурочная деятельность охватывает все направления. Посещенные внеурочные занятия педагогов, показали, что организаторы внеурочной занятости детей в большинстве случаев строят работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки в процессе игр, наблюдений, соревнований и конкурсов. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – мотивации, толерантность. Большое внимание учителя уделяют использованию в процессе активных приемов и методов обучения. Формируют у обучающихся умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Успешно используют учителя интерактивные методы обучения с привлечением медиа-презентаций, видеоуроков, электронных приложений к учебникам и формируют активизацию познавательных УУД обучающихся.

Развитию познавательных интересов способствовали предметные недели по: русскому языку, естественно – научным наукам, ИЗО и технологии, истории и обществознанию, начальным классам, иностранному языку, проведенные педагогами с октября по апрель 2024-2025 учебного года.

Деятельность ученического самоуправления

Большую роль в деятельности ученического самоуправления играет участие школьников в ДОО «Новое поколение», где они проявляют свою самостоятельность, творчество в принятии решений для достижения общественно значимых целей. Совместно с постоянными органами - Совет Первых, Советы классов, инициативные и творческие группы. Участвуя в органах самоуправления, школьники учатся таким качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим, осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Это дает им возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести

Духовно-нравственное развитие и воспитание включало в себя: своевременное ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с

учащимися и родителями, оформления стенда безопасности); реализация республиканских программ: «Линия жизни», «Все цвета, кроме черного»; участие в социально-психологической акции «Я-подросток»; тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, акция «Закон написан для меня». В рамках школьной программы внеурочной деятельности «Люби и знай свой край родной» для учащихся школы в школьном музее было проведено более 35 экскурсий, в том числе онлайн, посвященные: Дню Героев Отечества, Дню Защитников Отечества, дню вывода Советских войск из Афганистана, 80-летию Победы в ВОВ 1941-45 г.г., Году семьи, Году научно-технологического развития (2024 г.), Году защитника Отечества (2025 г.) и др. Данное направление школы представляет собой системно - организованное и четко направленное взаимодействие педагогов и школьников. Музей насчитывает более 2000 экспонатов. Ведётся переписка с выпускниками школы, находящимися в рядах Российской Армии, ежегодно результатом переписки становится вечер «Служат в Армии земляки», где каждый житель поселения рад услышать весточку про своего земляка. Востребованным музей остается и для жителей МО «Шереметьевское сельское поселение». Запрашивают информацию через электронную почту школы, пишут письма, ищут родственников в архивах музея, оставляют свои воспоминания и находки.

В феврале-марте 2025 г. было реконструировано 13 музейных экспозиций, представлен опыт на сходе граждан Шереметьевского сельского поселения с участием Главы НМР РТ, в муниципальном конкурсе «Жемчужина села», на заседании президиума Совета ветеранов Нижнекамского муниципального района РТ. Проведена огромная работа по подготовке картотеки ветеранов ВОВ, погибших и захороненных на сельском кладбище (сбор данных, фотографий).

Продолжает свою деятельность отряд «Юнармия» (руководитель Перов С.Н.) В рамках школьного проекта «Память», отряд стал организатором акций: «Жить и помнить», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Обелиск». Ребята имеют призовые места в творческих конкурсах муниципального уровня.

В рамках **общекультурного** направления основные задачи были связаны с сохранением и популяризацией лучших отечественных театральных традиций и достижений, совершенствованием организации театрального дела и привлечением внимания к вопросам театрального образования в школе. Высокая активность в КДТ: «Новогоднее настроение», День Учителя, Праздник Осени, Масленица. Участие в тематических выставках.

По спортивно-оздоровительному направлению: проведены Дни здоровья (сентябрь – «Кросс – нации», ноябрь – соревнования по настольному теннису, январь – Лыжня - 2025), учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения» (проведенный членами отряда «Стрела» и ДОО «Новое поколение»), «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Регу-

лярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения», занятия в рамках школьной программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании». На каждого учащегося заполняется «Паспорт здоровья», включающий в себя сведения о перенесенных заболеваниях, о физическом развитии, режиме занятии физическими упражнениями, психофизиологических параметрах, результатах ГТО. В спортивном зале установлены теннисные столы. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на переменах дежурный класс проводит динамические паузы и гимнастику для глаз. В оздоровительных целях учебные занятия чередуются с уроками физической культуры. Продолжают создаваться условия, способствующие получению на высоком уровне знаний по здоровому образу жизни и поддержания статуса «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня». В школе совместно с родительской общественностью ведется работа бракеражной комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении, заполняется бракеражный журнал готовых блюд.

Социальное направление это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2024-2025 учебного года традиционно проведены акции и проекты: «Чистое село», «Неделя добра», «Весенняя и осенняя недели психологии», «СВОих не бросаем», «Тимуровский десант», «Память жива», «Обелиск», «Родник», «Жить и помнить», «Эковесна – 2025». Волонтерское движение представлено в работе патриотического и гражданского воспитания учащихся: уход за местами захоронения воинов интернационалистов и ветеранов ВОВ на местном кладбище, сотрудников МВД; организация и участие в мероприятиях, посвященных «Дню пожилых людей»; встречи с вдовами ветеранов ВОВ, участниками локальных войн, тружениками тыла. В данных мероприятиях всегда отмечаются темы (выводы, анализ, вопросы) связанные с сохранением личного достоинства, психоэмоционального здоровья, социальной адекватности и физического здоровья в чрезвычайных ситуациях. Приняли участие в районных акциях и проектах

№	Название	Организаторы в школе /Руководитель		Ко-во принявших	Дата проведения
1	Акция «Жить и помнить»	ДОО «Новое Поколение» Отряд «Юнармия»	Пономарева Е.Е. Перов С.Н.	25	25 апреля-9 мая
2	Акция «Георгиевская ленточка	Отряд ЮИД ДОО «Новое Поколение» Отряд «Юнармия»	Пономарева Е.Е. Перов С.Н.	12	30 апреля -9 мая
3	Акция «Письмо из дома»	ДОО «Новое Поколение»	Кутушева О.В. Пономарева Е.Е. Чумакова С.Ю.	16	14 января – 1 февраля

4	Акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу	Отряд «ЮИД»	Пономарева Е.Е.	15	7 сентября
5	Акция «Территория мира»	ДОО «Новое Поколение»	Кутушева О.В. Пономарева Е.Е.	86	Октябрь
6	Сбор гуманитарной помощи в зону СВО, плетение маскировочных сетей, Акции «Письмо солдату» в зону СВО, «Блиндажная свеча», «Сладкое письмо» и др.	ДОО «Новое Поколение»	Кутушева О.В. Пономарева Е.Е.	86	В течение года
7	Осенняя неделя добра-эстафета добрых дел»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	104	Октябрь
8	Акция «Сдай батарейки» в рамках двухмесячника «Эковесна-2025»	Отряд «Юный эколог»	Бадретдинова Н.Г., Сидорова Н.Ю.	98	Сентябрь-ноябрь
9	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	ДОО «Новое поколение»	Пономарева Е.Е.	104	Апрель-май
10	Акция «На работу на велосипеде»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	32	Сентябрь Май
11	Акция «Блокадный хлеб»	ДОО «Новое Поколение»	Кутушева О.В. Пономарева Е.Е., Перов С.Н.	117	27 января
12	Акции «Окна Победы», «Автобус Победы»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	15	1-9 мая
13	Акция «Бессмертный полк»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	32	7-9 мая
14	Акция «Песни Победы»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	10	1-15 мая
15	Акция «Сады Победы», «Сады Памяти»	ДОО «Новое Поколение»	Нечаева А.В.	23	15 апреля-15 мая

16	Акции «Поздравление ветеранам», «Мы все равно скажем спасибо»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	15	5-9 мая
17	Акция «Свеча памяти»	ДОО «Новое Поколение»	Пономарева Е.Е.	26	9 мая

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
- В наших акциях принимает участие родительская общественность.

Положительный результат: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Работа по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по воспитанию устойчивости к употреблению наркотических и других психотропных веществ проводится в рамках комплексных программ борьбы с преступностью, профилактики наркотизации населения в РТ, ФЗ РФ № 120 ст. 14 п.2.«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Динамика правонарушений и преступлений среди учащихся.

№ п/п	Содержание	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
1	Кол-во уч-ся, состоящих на внутреннем контроле (ВК)	17-17%	18 – 19%	17 – 18%
2	Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ПДН	0	0	0
3	Кол-во правонарушений	0	0	0

Число обучающихся на внутреннем контроле обусловлено усилением мер контроля в связи изменением характеристики социального паспорта школы.

В рамках операции «Быт» с декабря 2024 г. по апрель 2025 г. классные руководители посетили все семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. (три семьи отказались). В течение года классные руководители посещали вновь прибывшие в школу семьи, совместно с администрацией школы посещали семью обучающихся, состоящую в СОП. Контроль за данной работой осуществлялся 1 раз в четверть и зафиксирован в мониторинге посещения семей обучающихся:

Учебный год	Количество посещений семей обучающихся
2022-2023	106 (Быт), 23
2023-2024	В рамках операции «Быт» - 67, СОП - 3

Работа проводится в соответствии с планами всех видов профилактики, которая позволяет скоординировать деятельность всех служб, заинтересованных в решении проблем. На втором этаже оформлен информационный стенд «Профилактика правонарушений», на первом этаже оформлена информация профилактического характера «Моя безопасность», во всех классных комнатах имеется «Телефон доверия» и номера телефонов экстренных служб. Уголки находятся в доступном для обозрения месте и эстетично оформлены. Фойе первого этажа имеется ящик анонимных обращений, корреспонденция которого рассматривается еженедельно комиссией в составе директора, заместителя директора и руководителя ШМО классных руководителей. Имеется кабинет ПДД, оснащенный тематическими стендами, интерактивной доской.

Школа реализует программу «Линия жизни», которая направлена на формирование жизненных ценностей и поведенческих навыков учащихся, для родителей организованы лектории по программе «Путь к успеху».

Ежегодно проводится диагностика учащихся и выявление группы риска с использованием методики «Уровень тревожности», школы самооценки (И.Д.Спилбергер), «Социально-психологический климат». Воспитательно-педагогическая работа с учащимися включает в себя групповые развивающие занятия с учащимися по формированию здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков, формированию жизненных ценностей.

Учебная деятельность включает антинаркотическое просвещение на уроках ОБЖ, химии, биологии, литературе, истории, формирование здорового образа жизни на уроках физкультуры, динамических паузах.

Внеучебная деятельность: проведение различных мероприятий: круглый стол «Что такая человеческая жизнь?», встречи с ветеранами МВД, цикл занятий для девушек, конкурс сочинений, плакатов «Нет наркотикам!», акция «Красная лента». Психологом ЦДиК г. Нижнекамска проводятся индивидуальные консультирования, тренинги учащихся. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей через родительские собрания, родительский лекторий, конференции, индивидуальную работу.

Совет общественности по профилактике правонарушений в течение года провел пять заседаний, на которых рассматривались теоретические вопросы: «Интернет польза или вред?», так же практические занятия с родителями, детьми, патронаж неблагополучных семей.

В течение многих лет ведется мониторинг правонарушений учащихся, выясняются их причины.

Положительной, неформальной можно назвать в этом направлении работу классных руководителей школы. В школе сложилась собственная система мер, направленная на предотвращение и профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Обследование условий жизни семей и детей, находящихся в СОП, информирование соответствующих органов, оказывающих социальную защиту и помочь семьям и детям.

Анализ работы по профилактике правонарушений за каждую четверть и летний период.

Анализ учебных затруднений детей «группы риска»

Планирование работы в каникулы с учащимися «группы риска». Выяснение намерений детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности летом

Контроль прохождения летней практики детьми, состоящими на всех видах учета

Развитие системы дополнительного образования (100% учащихся «группы риска» вовлечены в кружки и спортивные секции).

Ежемесячное проведение в школе единых тематических классных часов по повышению правовой культуры несовершеннолетних.

Диагностирование учащихся, оказание помощи в выборе занятий по интересам.

Акции по профилактике безнадзорности и правонарушений (рейды по селу и в СДК, посещение семей).

В 2024-2025 учебном году проведено 4 общешкольных родительских собрания, 4 заседания родительского комитета. В протоколах отражены вопросы профилактики социально-негативных явлений. Работа с родителями проводится через организацию родительского всеобуча, тематических родительских собраний. Работают:

- общешкольный родительский комитет в составе 8 чел.;
- 9 классных родительских комитетов;
- Совет отцов в составе 7 человек.

Имеются нормативные документы в соответствии с методическими рекомендациями.

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления.
4. Небольшой процент пропусков уроков без уважительной причины.
5. 100% охват детей внеурочной деятельностью и ДО.

Работа с одаренными детьми В 2024-2025 учебном году школа продолжила работу с одаренными детьми. Деятельность осуществлялась в нескольких направлениях, основными из которых являются:

- подготовка к предметным олимпиадам;
- научно-исследовательская деятельность.

Развитие способных и одарённых обучающихся - одна из самых важных задач деятельности педагогического коллектива. Это направление работы постоянно находится на контроле администрации. С 2012 года в школе ведётся банк данных по одарённым детям, мониторинг уровня достижений и динамики развития обучаемых. В школе разработана

подпрограмма Программы развития «Работа с одарёнными детьми.», программа внеурочной деятельности «Успех».

Цель программ: выявление, поддержка одарённых, талантливых детей.

Основной задачей работы педагогического коллектива является:

Создание условий для оптимального развития способных, талантливых детей, развитие их творческих и интеллектуальных способностей.

Формы работы:

- предметные олимпиады (3-11 классы);
- исследовательская конференция «Первые шаги в науку» (1-11 классы); -мастер-классы;
- коллективные творческие дела, социальные проекты; - конкурсы, соревнования по различным направлениям;
- расширенные, совместные заседания МО, МС.

Информация об одаренных обучающихся

2019-2020 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
19 человек - 20%	18 человек- 19%	18 человек - 18%	18 человек - 19%	17 человек – 20%

Как и в предыдущие годы, в 2024-2025 учебном году был разработан и утверждён план мероприятий по работе с талантливыми, способными детьми 1 – 9 классов. Итоги работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях педагогического и школьных методических объединениях, совещаниях при директоре. В сентябре – октябре были проведены школьные олимпиады по всем предметам, выявлены победители, с которыми была организована дополнительная работа по подготовке к муниципальным олимпиадам на базе школы.

Результаты участия школы в конкурсах

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025		
	Уровни	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры	Всего	Из них призеры
Международный	6	6	1	1	1	0	
Всероссийский	12	5	10	6	11	10	
Республиканский	28	6	24	11	15	8	
Муниципальный	15	10	16	13	48	21	
ИТОГО	60	26	51	31	75	39	

В этом учебном году прослеживается положительная тенденция участия в конкурсах, увеличение призовых мест в конкурсах всех уровней. Наибольшая результативность отмечена у Бадретдиновой Н.Г., Никишиной Т.Д., Камышовой С.А., Хабибулиной Р.Р.

Каждый учитель-предметник работает по своему плану научно-исследовательской деятельности. Повышается активность участия обучающихся в школьной научно-исследовательской конференции «Первые шаги в науку».

Согласно учебно-воспитательному плану школы на 2024-2025 учебный год, в целях удовлетворения повышенных образовательных запросов обучающихся в рамках внеурочной и исследовательской деятельности, развития и совершенствования научно-методической работы педагогов, приобщения обучающихся к проектной, исследовательской деятельности, выявления интеллектуально, творчески одаренных школьников, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры с 09.12 по 13.12 2024 года прошла школьная научно-практическая конференция для обучающихся 1-8 классов, 21.03.2025 для обучающихся 9 класса.

Всего было представлено 85 проектов, выполненные в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Проект является одним из основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения общеобразовательных учебных программ. Выбор формы и темы проектов осуществлялся в сентябре учебного года, когда формируется поле проектной деятельности на текущий учебный год. Для формирования поля проектной деятельности и её организации каждый учитель - предметник определил тематику проектов по своему предмету (от 15 до 20 тем). При защите проектов приоритетным для обучающихся остаётся: продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области. Для педагогов: создание условий для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышлению, обучению планирования (обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы), формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать), развитию умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление, формированию и развитие навыков публичного выступления, формированию позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом). Все проекты были посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного сообщества. Было представлено 26 информационных, 25 творческих, 34 исследовательских проекта. Из них индивидуальных 84 и 1 групповой проект. По предметному принципу в 1 - 9 классах проекты распределялись следующим образом: математика – 16, русский язык и литература – 21, биология – 10, технология- 11, ИЗО – 6, английский язык-5, родной язык и литература- 5, Окружающий мир – 11.

**Сводная таблица результатов
по итогам проектно–исследовательской деятельности
в 2024-2025 учебном году**

Класс/ уровни	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	42% /3	29% /2	29% /2	-
2	66%/4	16%/1	16%/1	-
3	43% /3	43% /3	14% /1	-
4	-	36%/4	54%/6	9%/1
5	33,3%/2	33,3%2	33,3%/2	-
6	6%/1	41%7	53%/9	-
7	22,8%/3	15,2%/2	62%/8	-
8	-	43%/4	57%/4	-
9	58,3%/7	33,4%/4	8,3%/1	-

Научно-исследовательской деятельностью занимаются регулярно и имеют положительные результаты: учитель химии Бадретдинова Н.Г., учитель математики Камышова С.А., учитель физики Перов С.Н.

Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ основной уровень реализации профминимума, содержащий 60 академических часов

Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;

- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направления плана:

- «Урочная деятельность» реализована через уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (химия, биология, география, физика, технология).

- «Внеурочная деятельность» реализована через курс занятий «Тропинка в профессию» (1-5 классы), «Россия - мои горизонты» (6-9 классы) (еженедельно, по четвергам), согласно программе.

- Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводились в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия).

В рамках занятий проводились профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

- Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» реализовано посредством обеспечения участия родителей обучающихся во Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году, рассматривались вопросы профориентации на классных родительских собраниях.

- Практико-ориентированный модуль реализован через организацию экскурсий на производство в Нижнекамском районе, встреч с успешными профессионалами (в рамках тематических классных часов), посещение лекций и экскурсий в образовательных организациях, Дней открытых дверей СПО и ВО, организацию встреч с представителями различных учебных заведений, участие в конкурсах профориентационной направленности (в том числе в рамках РДДМ, Юнармии), мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, дням профессий.

- направление «Дополнительное образование» реализовано через посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Педагог-навигатор Камышова С.А. на платформе проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru) организовала работу по профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

Основной уровень профминимума предполагает нагрузку 60 часов в учебный год:

- урочная деятельность – не менее 9 часов,
- взаимодействие с родителями - не менее 2 часов,
- занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.
- Практико-ориентированный модуль - не менее 12 часов.
- Дополнительное образование – не менее 3 часов.

Деятельность общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- организация рационального учебного процесса;
- организация двигательного режима и физкультурно-оздоровительной работы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни. Осуществлялся контроль за введением инноваций в учебный процесс: администрацией школы посещались и анализировались уроки, изучались классные журналы с целью проверки программ, выявления системы опроса, индивидуальной работы с учащимися, состояния успеваемости, дозировки домашних заданий.

Состояние здоровья учащихся. Динамика изменения по группам здоровья

В школе проводятся физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, динамические паузы. В соответствии с требованиями СанПин для обучающихся 1 класса организованы динамические паузы на свежем воздухе 2 раза в неделю продолжительностью 1 час. Обучающиеся 5-9 классов прошли испытания (тесты), входящие во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс. На каждого учащегося заполняется «Паспорт здоровья», включающий в себя сведения о перенесенных заболеваниях, о физическом развитии, режиме занятий физическими упражнениями, психофизиологических параметрах.

Динамика изменения по группам здоровья.

Класс	Кол-во	Гр. здоровья			Физ. группа			Допуск к ГТО	
		I	II	III	Осн.	Подг.	Спец.	Допущен	Не допущен
1	7	1	5	1	6	1		6	1
2	7		7		6	1		6	1
3	6		6		5	1		5	1
4	11		10	1	8	3		8	3
5	6		6		5	1		5	1
6	17		17		13	4		13	4
7	13		11	2	11	2		11	2
8	7		7		6	1		6	1
9	12		11	1	10	2		10	2
2024/25	86	1	80	5	70	16		70	16
		Итого: 86			Итого: 86			Итого: 86	
2023/24	95		89	6	76	17	2	76	19
		Итого: 95			Итого: 95			Итого: 95	
2022/23	106		93	13	79	24	3	79	27

		Итого: 106	Итого: 106	Итого: 106
--	--	-------------------	-------------------	-------------------

Для организации горячего питания в школе созданы достаточно хорошие условия, отвечающие требованиям СанПиНа. В пищеблоке работает повар и помощник повара. Все учащиеся получают горячее питание в школьной столовой. В школе совместно с родительской общественностью ведется работа по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в образовательном учреждении: в обязанность дежурного администратора вменяется заполнение бракеражного журнала готовых блюд. Работа столовой была признана удовлетворительной. Средства, выделенные на питание детей, использовались рационально. Освобождены от оплаты за питание 43 обучающихся/100% 1-4 классов на основании Постановления правительства РФ от 20 июня 2020 года № 900 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» и 12 обучающихся/24% из многодетных семей (4 и более детей) на основании Постановления «Об организации питания учащихся образовательных организаций НМР РТ» № 476 от 25.07.2017 г.

Медицинское обслуживание в 2024-2025 учебном году осуществлялось по договору с МАУЗ «Камскополянская районная больница». Проведены плановые медосмотры. В течение года всем учащимся школы были сделаны плановые прививки, проведена противогриппозная вакцинация детей и педагогического коллектива школы.

Все сотрудники образовательного учреждения прошли обязательное медицинское обследование.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях учебные занятия чередуются с уроками физической культуры. Данные мониторинга позволяют говорить о положительной динамике здоровья обучающихся – снижении процента заболеваний, что связано с организацией воспитательного процесса администрацией школы, накопленным опытом взаимодействия с социальными партнерами.

Продолжают создаваться условия, способствующие получению на высоком уровне знаний по здоровому образу жизни и поддержания статуса «Школа, содействующая здоровью, серебряного уровня».

Наша школа, содействующая здоровью, отвечает всем характеристикам «серебряного уровня»: имеет работающий школьный проект - программу оздоровления, материально техническую базу, показатели улучшения здоровья учащихся. Уменьшения количества поведенческих рисков, опасных для здоровья через реализацию республиканских программ: «Все цвета кроме черного» под редакции М.М. Безруких, «Путь к успеху», «Здоровье» под редакцией В.Н. Касаткина.

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса.

Постоянная охрана осуществляется силами сотрудников МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ (с 7.00 до 17.00 часов - дневное время, с 17.00 до 07.00 – ночное время, воскресенье сутки (с 7.00 до 07.00 часов). Договор о выводе на пульт централизованной охраны средств тревожной сигнализации заключен с ПЦО ОВО по Нижнекамскому

району филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Татарстан». Выполняются все требования Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС согласно Паспорта антитеррористической безопасности ОУ.

Каждую четверть, согласно программе по курсу ОБЖ и плану работы антитеррористической группы проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников ОУ.

В течение всего года ведется работа по формированию у учащихся навыков безопасного поведения на дороге. В начале сентября 2024 года традиционно состоялся праздник «Посвящение в пешеходы» для первоклассников с приглашением инспектора ГИБДД, акция «Помоги первокласснику безопасно прийти в школу», обучающимися 1-5 классов составлена карта безопасного маршрута домой. Отряд «ЮИД» (рук. Пономарева Е.Е.) согласно своему плану, проводили мероприятия, с вручением фликеров и памяток юным пешеходам. В ноябре для начальной школы прошел конкурс рисунков для первоклассников «Я - пешеход», в течение года учащиеся школы неоднократно встречались с инспектором ГИБДД. Последние недели перед каникулами проводились «Недели безопасности». В целях пожарной безопасности в сентябре, ноябре и январе месяце были проведены учебные пожарные тревоги. Перед началом осенних, зимних, весенних и летних каникул на общешкольных линейках и на классных часах обучающиеся получают инструктажи о правилах дорожной и пожарной безопасности, правила нахождения на водных объектах. В сентябре 2024 года традиционно проведен Месячник безопасности детей, в рамках которого в школе прошли единые Республиканские уроки “Экстремизму – нет!”. На сайте школы размещены материалы для родителей по обеспечению безопасности детей. Такая же работа проводилась в мае месяце в связи с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В 1-11 классах были проведены родительские собрания со сбором подписей о родительской ответственности за жизнь и безопасность детей во время летних каникул, также проводились классные часы по безопасности на дорогах.

Организация летнего отдыха детей

Приказом директора утверждена Программа организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на летний период «Лето-2025», разработанная на основании Постановления Кабинета Министров РТ «Об организации отдыха детей и молодежи, их оздоровления и занятости», Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан № 73 от 07.02.2020 года «Об утверждении государственной программы «Развитие физической культуры, спорта, туризма и повышение эффективности реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2020-2025 годы», согласно подпрограмме №3 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в 2020-2025 г.г.», которая реализуется через следующие формы:

- летний пришкольный оздоровительный лагерь «Ералаш»
- летний пришкольный лагерь труда и отдыха «Альтаир»
- досуговая оздоровительная площадка «Чудо-остров»
- трудовые объединения школьников.

Выводы по анализу воспитательной работы школы

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2024-2025 учебном году выполнена.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2025-2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для реализации способностей одаренных учащихся.

2. Систематизировать работу в сфере раннего выявления социального неблагополучия семей и детей, психолого-педагогическую деятельность с детьми «группы риска».

3. Развитие активности детского движения на муниципальном и республиканском уровне.

4. Продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью через вовлечение в образовательный процесс.

5. Активизировать деятельность Совета Отцов школы, через привлечение в школьные и классные мероприятия.

6. Продолжить разработку и внедрение новых актуальных программ по внеурочной деятельности.

7. В 1-10 классах классным руководителям продолжить реализацию Рабочей программы воспитания.

8. В 1-4 классах классным руководителям продолжить реализацию программы «Орлята России»

9. Советнику директора по воспитанию продолжить работу по вовлечению детей и участию в реализации мероприятий в «Движение Первых»

Согласно плану ВСОКО и ВШК классными руководителями проведена и проанализирована диагностика планируемых результатов обучающихся школы.

**Анализ уровня
сформированности метапредметных универсальных учебных действий**

1-4 классы

Регулятивные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	42%/3	58%/4	-	-
2	-	66%/4	33%/2	-
3	42%/3	29%/2	29%/2	-
4	-	36%/4	45%/5	18%/1
Познавательные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	43%/3	57%/4	-	-
2	-	83%/5	16%/1	-
3	29%/2	42%/3	29%/2	-
4	36%/4	18%/2	36%/4	9%/1
Коммуникативные				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	86%/6	14%/1	-	-
2	-	83%/5	16%/1	-
3	71%/5	-	29%/2	-
4	54%/6	36%/4	9%/1	-
Читательская грамотность				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	0	57%/4	29%/2	14%/1
2	0	33%/2	50%/3	16/1
3	0	57%/4	43%/3	0
4	0	36%/4	45%/5	18%/2
Духовно-нравственное				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	86%/6	14%/1	-	-
2	16%/1	50%/3	33%/2	-
3	14%/1	72%/5	14%/1	-

4	45%/5	36%/4	9%/1	9%/1
Проектная деятельность				
Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
1	42% /3	29% /2	29% /2	-
2	66%/4	16%/1	16%/1	-
3	43% /3	43% /3	14% /1	-
4	-	36%/4	54%/6	9%/1

5-11 классы

Регулятивные

Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	-	50%/3	16,6%/1	33,3%/2
6	6%/1	47%/8	23,5%/4	23,5%/4
7	7,6%/1	22,8%/3	46,8%/6	22,8%/3
8	14%/1	28%/2	43%/3	14%/1
9	16,6%/2	33,4%/4	33,4%/4	16,6%/2

Познавательные

Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	16,6%/1	33,3%/2	16,6%/1	33,3%/2
6	-	41%/7	6%/1	53%/9
7	7,6%/1	22,8%/3	46,8%/6	22,8%/3
8	14%/1	28%/2	43%/3	14%/1
9	25%/3	33,4%/4	25%/3	16,6%/2

Коммуникативные

Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	16,6%/1	33,4%/2	50%/3	-
6	-	70%/12	18%/3	12%/2
7	15,2%/2	30,4%/4	22,8%/3	30,4%/4
8	29%/2	-	71%/5	-
9	50%/6	50%/6	-	-

Читательская грамотность

Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	-	50%/3	-	50%/3

6	12%/2	-	-	88%/15
7	0	7,6%/1	7,6%/1	84,8/11
8	0	14%/1	57%/4	29%/2
9	16,6%/2	41,6%/5	41,6%/5	-

Духовно-нравственное

Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	-	50%/3	33,3%/2	16,6%/1
6	6%/1	59%	10	29%/5
7	7,6%/1	30,4%/4	46,8%/6	15,2%/2
8	-	43%/3	57%/4	-
9	41,6%/5	41,6%/5	16,6%/2	-

Проектная деятельность

Класс	Уровень сформированности			
	Высокий	Повышенный	Средний	Низкий
5	33,3%/2	33,3%/2	33,3%/2	-
6	6%/1	41%7	53%/9	-
7	22,8%/3	15,2%/2	62%/8	-
8	-	43%/4	57%/4	-
9	58,3%/7	33,4%/4	8,3%/1	-

Условия осуществления образовательного процесса.

1. Начало учебных занятий – 8.30

Понедельник 8.00.-8.25. – «Разговоры о важном»

Вторник 8.00-8.25 - классный час

Четверг 8.00-8.25 – занятия по профориентации

2. Окончание учебных занятий – 14.10

3. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену

4. Продолжительность учебного года: 1, 9, 11 класс – 33 недели;

2-8 классы – 34 недели.

5. Режим работы школы: 1 класс – 5-ти дневная рабочая неделя; 2-11 классы – 6-ти дневная рабочая неделя.

Осуществляется подвоз учащихся из 4 населенных пунктов Шереметьевского сельского поселения, двумя автобусами. В целях обеспечения безопасности детей при перевозке приказом директора ежегодно назначаются сопровождающие.

Сводная таблица по аттестации педагогических кадров

		Образование	Квалификационная категория

Учебный год	Всего педагогических работников	Kо-во пе- работников, имеющих высшее профессиональное образование	Kо-во пед. работников, имеющих среднее- спец. обра- зование	Kо-во пед. ра- ботников, не имею- щих профессио- нальное образова- ние	Высшая	Первая	C3Д	Без ката- гории
2022-2023	16	16	0	0	4	9	3	0
2023-2024	14	14	0	0	5	8	2	0
2024-2025	14	14	0	0	6	7	2	0

Ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Состояние материально-технической базы школы

Школа постоянно обновляет и совершенствует учебно-материальную базу и методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Школа расположена в типовом здании общей площадью 4770 кв. м, построена в 1979 году. В 2012 году проведен капитальный ремонт здания. МБОУ «Шереметьевская СОШ»» НМР РТ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, ведется видеонаблюдение. Здание школы охраняется сторожами, вахтерами школы. Школа работает в одну смену, для учащихся 1-4-х классов организованы группы продленного дня с 12:00. Для организации учебного воспитательного процесса имеются 4 кабинета начальных классов, кабинет математики, физики, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет иностранного языка, кабинет биологии, химии, кабинет истории, кабинет родного языка и литературы, кабинет ОБЗР, компьютерный класс на 13 рабочих мест, библиотека с книжным фондом более 10000 книг, столовая на 60 посадочных мест, учебно-опытный и хозяйственный участок, спортивный зал, мастерская технического труда, актовый зал на 100 посадочных мест, конференц-зал на 30 посадочных мест, кабинет логопеда, краеведческий музей.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Ландшафт пришкольной территории представлен газонами, цветниками, овощными культурами, кустарниками, плодовыми деревьями. Все помещения обеспечены достаточными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности. Восемь кабинетов оснащены компьютерным и мультимедийным оборудованием в полном объеме. В 2013 году в рамках федеральной программы получено оборудование для спортивного зала, кабинета химии и начальных классов. В 2021г. в рамках национального проекта «Образования» в школе открыт центр «Точка роста» и приобретено оборудование для кабинетов естественно-научного цикла.

Каждый учитель школы обеспечен ноутбуком в рамках программы «Ноутбук – учителю». Информационно-техническое оснащение управлеченческого и образовательного процессов соответствует современным требованиям. Администрацией школы проведена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Важную роль в ОУ играют информационные ресурсы школы:

- наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе и кабинетах школы, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет;
- создание и эффективное использование в учебно-воспитательном процессе мультимедийного класса, интерактивных досок с проекторами, телевизоров, аудиосистем, медиатек и видеотек. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;
- внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;
- периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;
- своевременное обновление информационных стендов школы, сайта на которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с Уставом школы, Положениями, регламентирующими различные стороны жизни школы, расписаниями занятий уроков, кружков, секций, объединений, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям и др. быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в мире, стране, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования обучающихся.

Школьная библиотека существует со дня основания школы.

Количественные показатели

1. Читателей:

Всего – 134 человек;
педработников – 15 человек;
сотрудников – 5 человек;
учеников – 85 человек;
прочие – 19 человек.
охват учащихся – 100%

2. Численность фондов: 11414 экз.

а) основного (художественного) – 10340 экз.

в том числе на татарском языке – 195 экз.

б) учебников (всего) - 1491 экз. (обеспеченность учебниками: федеральным комплектом – 98 %

республиканским комплектом – 98 %)

Работа велась по направлениям:

1. Комплектование литературы, необходимой для учебного процесса.

2. Работа с педагогическим коллективом.

3. Работа с читателями.

4. Организация работы библиотеки школы в соответствии с темой, над которой работает педагогический коллектив школы.

5. Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребенку.

Выполнялся своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам. Ведется учет учебной литературы. Выполнялось постоянное информирование педагогического коллектива о новых поступлениях в библиотеку в личных беседах и на совещаниях. Вся поступающая в библиотеку литература своевременно регистрируется в инвентарной книге, накладные сдаются в бухгалтерию, ведется книга суммарного учета. На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день. Документ создан в электронной форме. № 54 от 22.04.2024.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ учебной деятельности учащихся за 2024-2025 учебный год

Начальное общее образование.

В начальной школе на конец учебного года обучалось 30 (31 – 2023-2024, 42 – 2022-2023) учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся. Из обучающихся 2-4 классов – 8 человек (2023-2024 – 6, 2022-2023 – 14) закончили учебный год на «хорошо» и 4 (2023-2024 – 6, 2022-2023 – 6) на «отлично».

Общая успеваемость во 2-4 классах - 100% (2023-2024 – 100%, 2022-2023 – 100%).

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4» и «5»	Качественная успеваемость по учебным годам			Учитель
				2022-2023	2023-2024	2024-2025	
2	5	-	3	54,55%	66%	60%	Смирнова Л.Н.
3	7	1	4	62,5%	45,5%	71,4%	Никишина Т.Д.
4	11	3	1	60%	50%	36,3%	Сидорова Н.Ю.
Итого	23	6	6	58,82%	52,1%	52,1%	

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного образования, создания образовательной среды для обучающихся; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Обучение велось по утвержденной Федеральной образовательной программе начального общего образования, учебно-методические комплекты которой представляют собой единую систему. По всем предметам пройдена теоретическая и практическая часть учебной программы. Деятельность учащихся продолжает активизироваться путем введения игр – соревнований, логических упражнений, заданий на сравнение, обобщение. Задания доступны для восприятия учащихся. Большая часть уроков проводилась с использованием мультимедийной техники. В течение года совершенствовалась система оценивания достижений школьников. Результативность работы обучающихся отслеживалась посредством контрольно-измерительных материалов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся, создаёт возможности для организации индивидуальной проектно-исследовательской работы со школьниками, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, дети охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации, интерпретации её, представления своих проектов. Все обучающиеся защитили индивидуальные и групповые проекты. Результаты внесены в портфолио.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования на конец 2023-2024 учебного года обучалось 55 обучающихся (57 – 2023-2024, 53 – 2022-2023). По итогам учебного года в следующий класс переведены все обучающиеся. Из 55 аттестованных учащихся 5-9 классов -21 (19 – 2023-2024, 15 – 2022-2023) закончили учебный год на «хорошо» и 1 (1- 2023-2024, 2 – 2022-2023) на «отлично».

Класс	Кол-во обучающихся	Общая успеваемость	Качественная успеваемость		
			2024-2025	2023-2024	2022-2023
5	6	100%	50%	50%	53,9%

6	17	100%	41,1%	34,5%	33,3%
7	13	100%	30,7%	14,3%	28,6%
8	7	100%	14,3%	45,5%	20%
9	12	100%	50%	10%	14,3%
Итого	55	100%	43,3%	35,1%	32,1%

Наиболее высокие показатели качественной успеваемости сохраняются в 5 классе. Самые низкие в 7, 8 классах (ниже 30%). Учителями-предметниками в течение учебного года проводился мониторинг по формированию предметной компетентности, через реализацию муниципального проекта «Школа без отстающих». Основной целью которого стало создание условий для того, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психологических и физических возможностей мог реализовать себя. Осуществлялось систематическое повторение. Также в рамках проекта по всем основным предметам в 1, 2 и 3 четвертях реализовывалась технология «Образовательный минимум». Данная технология является актуальной для использования, она позволила не только упорядочить некоторые элементы системы оценки предметных знаний, но и оптимизировать весь процесс управления качеством образования в школе. Другими словами, образовательный минимум – это базисная система знаний по предмету, которая, с одной стороны, позволила учителю выделить минимальный объем знаний с целью контроля, а с другой стороны, позволила ученику увидеть минимальные требования к знанию предмета – опорные теоретические и практические знания. По итогам реализаций технологий - 100 % обучающихся сдали «Образовательный минимум».

Сравнительная характеристика качественной успеваемости по предметам в 5-9 классах

Предмет// год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	45,28%	43,2%	48%
Литература	64,15%	58,6%	59,2%
Родной язык (русск.) / (тат.)	66,04%	58,5%	69,2% / 51,6%
Родная литература (русск.) / (тат.)	75,47%	71,5%	89% / 59,3%
Математика	45,45%	50%	45,5%
Алгебра	35,48%	28,6%	36,6%
Геометрия	25,81%	25%	31,3%
Вероятность и статистика		32,1%	36%
Химия	58,82%	42,9%	46%

Биология	64,15%	68,9%	58,8%
География	71,7%	67,2%	75,4%
Иностранный язык (английский)	50,94%	46,6%	58%
История	49,06%	41,4%	57,2%
Обществознание	50%	42,9%	50,5%
Основы духовно-нравственной культуры народов России		73,3%	72%
Физика	48,39%	42,9%	48,6%
Изобразительное искусство	89,13%	86,5%	91,6%
Труд (технология)	91,3%	85,4%	91%
Физическая культура	86,79%	84,8%	82,8%
Основы безопасности и защиты Родины	100%	100%	95,8%
Информатика	66,04%	70,7%	67,6%
Музыка	91,67%	95,8%	78,6%

По итогам промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года все обучающиеся 5—8 классов переведены в следующий класс.

Мониторинг успеваемости обучающихся МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ

Учебный год	Общая успеваемость	Качество успеваемости
2022-2023	100%	45,8%
2023-2024	100%	35,6%
2024-2025	100%	42,3%

Учебный год/классы	Общая успеваемость			Качество успеваемости		
	1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11
2022-2023	100%	100%	100%	58,8%	32,1%	100%
2023-2024	100%	100%	100%	43,4%	29,8%	57,1%
2024-2025	100%	100%	-	52,1%	38,1%	-

Аналитические данные по контролю за посещаемостью следующие. В 2024-2025 учебном году средний показатель пропуска уроков по болезни составляет 16 уро-

ков на человека и равен 2 учебным дням. (снижение). По начальной школе пропуски уроков по болезни обучающихся – основная причина их отсутствия. Обучающиеся школы, злостно и систематически пропускающие уроки без уважительных причин, отсутствуют.

В школе ведётся работа по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в РТ».

Информация по изучению родного языка в 2024-2025 учебном году на 26 мая

Класс / Всего		Изучают родной язык (татарский)	Изучают родной язык (русский)
1	7	7	0
2	5	5	0
3	7	7	0
4	11	9	2
5	6	6	0
6	17	8	9
7	13	9	4
8	7	0	7
9	12	0	12
Итого		51	34

Обучение родному /татарскому/ языку и литературе организовано по программе обучения детей татар русских школ. Оборудован 1 кабинет татарского языка, в котором созданы материально – технические и методические условия для проведения уроков.

Систематически отслеживается мониторинг качества обучения и успеваемости по родному языку и литературе в целом по школе и по учителям-предметникам, ведётся диагностика учебного процесса.

Результаты обучения по родному (татарскому) языку

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2022-2023	100%	67,78%
2023-2024	100%	74,63%
2024-2025	100%	72,5%

Все учителя работают с полной нагрузкой, своевременно направляются на курсы повышения квалификации. Увеличилось количество обучающихся участвующих в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в муниципальном конкурсе «История моего села»

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 1-9 классов МБОУ «Шереметьевская СОШ» НМР РТ была проведена в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, расписанием годовой промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Выбор предметов и форм сдачи годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале учебного года на заседаниях методических объединений и педсовета школы. В начальной школе для проведения промежуточной аттестации была определена форма «выставление годовой оценки». Обучающиеся 1 класса прошли промежуточную аттестацию в форме качественной оценки уровня знаний (высокий, повышенный, средний, низкий).

Итоги промежуточной аттестации по предметам учебного плана в 2024-2025 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во обучающихся	Отметка за работу				Успеваемость	Качество	Учитель
			5	4	3	2			
5	Родной язык (татарский)	6	2	1	3	-	50%	100%	Хабибулина Р.Р.
6	Биология	17	2	5	10	-	41%	100%	Бадретдинова Н.Г.
7	Иностранный язык (английский)	13	1	4	8	-	38,5%	100%	Чумакова С.Ю.
8	Алгебра	7	-	1	6	-	29,4%	100%	Камышова С.А.

По результатам промежуточной аттестации 100 % учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

ГИА-9 (ОГЭ)

В 2024-2025 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 12 обучающихся. Все обучающиеся получили аттестаты за курс основного общего образования.

Государственная (итоговая) аттестация

Результаты ГИА (ОГЭ) /Средняя оценка/

Предмет	2022-2023 (7 из них 1 – ГВЭ)	2023-2024 (10 из них 1 – ГВЭ)	2024-2025 (12 из них 1 – ГВЭ)

	Ср. оценка	Качество	Ср. оценка	Качество	Ср. оценка	Качество
Русский язык	3,57	57,14%	3,6	60%	3,7	66,6%
Учитель	Ситникова М.С.		Ахмадиева Р.Г		Нечаева А.В.	
Математика	3,4	49%	3,9	80%	4	100%
Учитель	Камышова С.А.		Камышова С.А.		Камышова С.А.	
Обществознание	-		3		3,6	
Информатика	3,3		3,4		3,5	
Химия	-		4,5		4	
Биология	3		5		4,5	
Родной язык (тат.)	3,25		3		-	
Физика	3		-		-	

Результаты ЕГЭ

Предмет	2021-2022	2022-2023			2023-2024			2024-2025
		НМР	РТ	Школа	НМР	РТ	Школа	
Русский язык	Нет выпуска			69,5	67		49,8	Нет выпуска
Математика П				46	67		37,6	
Математика Б		-	-	-	15		16,3	
Химия		-	-	-	68		68	
Обществознание		-	-	-	60		42	
Биология		-	-	-			71	
Физика				41,5	68		54	
История		-	-	-	-		-	
Литература		-	-	-	77		42	

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников подводят к дополнительным задачам в работе педагогов выпускных классов по привитию детям навыков самообразования, воспитанию позитивного отношения к процессу учёбы, пониманию необходимости разностороннего образования, проявления креативности в различных видах деятельности.

Исходя из результатов ГИА можно сделать выводы, что работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году была эффективной и дала положительные результаты. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. На основании вышеизложенного руководителям ШМО: необходимо всесторонне проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем; направить усилия педагогов на отработку контроля и освоение стандартного содержания образования по предметам всеми учащимися, повышение качества знаний учащихся.

Научно-методическая работа

Школа продолжает работать над научно-методической проблемой «Использование современных педагогических и ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях адаптивной школы в свете современной модели образования». В 2024-2025 учебном году в рамках реализации программы развития школы по данной проблеме педагогический коллектив работал над темой: «Совершенствование образовательного процесса посредством использований современных педагогических и ИКТ технологий в учебно-воспитательном процессе в условиях адаптивной школы в свете современной модели образования».

Основные направления работы:

1. Деятельность межшкольного долговременного модульного педагогического совета.
2. Работа Педагогического совета.
3. Работа школьных методических объединений.
4. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
5. Организация и проведение семинаров, заседаний.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Участие педагогов в конкурсах и грантах.
9. Работа учебных кабинетов.

Работа методического совета ОУ также была направлена на реализацию методической темы школы. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 4 пед. совета в рамках школьного модульного педагогического совета по теме: «Формирование функциональной грамотности как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации модернизированных ФГОС». На заседаниях рассматривались вопросы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», «Мониторинг профессиональной компетентности учителя», «Определение эффективных направлений и технологий по формированию функциональной грамотности».

В соответствии с планом были проведены предметные декады. Каждый учитель- предметник ведет папку по самообразованию. На очень высоком уровне проведены декады учителей начальных классов, истории, математики, физики и информатики, географии и биологии, технологии, русского языка и литературы, родного языка. По завершению методического марафона каждое методическое объединение выступило с творческим отчётом и презентацией по результатам предметных декад. В методическом кабинете школы создаётся информационный банк презентаций работы МО.

ШМО	Руководитель
-----	--------------

Начальные классы	Сидорова Н.Ю.
Предметы гуманитарного цикла	Ахмадиева Р.Г.
Предметы естественно- математического цикла	Камышова С.А.
Дополнительное образование	Пономарева Е.Е.

В течение года педагоги проходили курсовую подготовку по повышению квалификации.

Высшую квалификационную категорию по должности «учитель» получила впервые учитель истории – Хабибулина Р.Р.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля. Основными задачами которого являлись:

1. Периодическая проверка выполнения требований образовательных программ по предмету.
2. Формирование у учащихся УУД.
3. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.
4. Формирование функциональной грамотности.
5. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний.
6. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
7. Изучение опыта работы учителей.
8. Постоянная проверка выполнения всех планов работы школы и принимаемых управленческих решений.
9. Обеспечение связи урочной и внеурочной деятельности.
10. Диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса, выявление отклонения от запрограммированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
11. Внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.

Важными слагаемыми, обеспечившими успешность работы МБОУ в 2024-2025 учебном году, являлись популяризация опыта работы и активное участие учителей школы в педагогических мероприятиях различного уровня. Эффективность использования полученных педагогами знаний на курсах повышения квалификации, самообразовательная работа учителей и целенаправленная работа администрации позволили систематизировать и предъявить положительный опыт работы педагогов

Обобщение и распространение опыта работы.

1. Обобщение опыта через деятельность базовой школы.

С целью создания единого образовательного пространства по изучению педагогических инноваций и учебной базы методической службы для школ-партнеров по теме «Формирование функциональной грамотности, как фактор повышения качества обучения», школа создавала условия для развития научно-методической, исследовательской и проектной деятельности, внедрения и реализации инновационных процессов в образовательные учреждения.

В 2024-2025 учебном году школами –партнерами по данной теме обозначились муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения: МБОУ «Благодатновская СОШ», МБОУ «Нижнеуральминская СОШ», МБОУ «Сухаревская СОШ», МБОУ «Верхнеуральминская ООШ», МБОУ «Елантовская ООШ», МБОУ «Старошешминская СОШ», МБОУ «КПСОШ №1», МБОУ «Верхнечелнинская СОШ», МБОУ «Каенлинская СОШ», МБОУ «КПСОШ №2». Формой реализации совместного сотрудничества между школами –партнёрами продолжен межшкольный долговременный модульный педагогический совет по новой теме: «Профессиональная компетентность учителя как необходимое условие повышения качества образования». При реализации данного направления изучались профессиональные трудности, выявлялись проблемы в деятельности педагога при внедрении обновленных ФГОС.

С целью обмена и передачи педагогического опыта на уровне образовательного учебного учреждения учителями регулярно проводились открытые уроки и мероприятия.

Участие педагогического коллектива в конкурсах 2024-2025

№	Наименование конкурса	Имя участника	Уровень конкурса	Диплом
1	Иеженерный конкурс «Токмач crafft»	Камышова С.А.	Муниципальный	Диплом II степени
2	Научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Камышова С.А.	Федеральный	Участник
3	XIII исследовательская конференция краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих»	Камышова С.А.	Республиканский	Диплом II степени
4	III Республиканский конкурс проектов и научно-исследовательских работ «Каймановские рубежи»	Камышова С.А.	Республиканский	Диплом I степени
5	VIII Всероссийская олимпиада по биотехническим системам и тех-	Перов С.Н.	Всероссийский	Диплом I степени

	нологиям			
6	Открытый республиканский конкурс краеведческих работ среди обучающихся школ и молодежи сельских поселений «История моего села»	Перова Е.В.	Республиканский	Диплом II степени

Распространение педагогического опыта педагогов школы

в 2024-2025 учебном году

№	Форма	Дата	Уровень	Учитель
1	Открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности, в рамках предметных недель	Сентябрь 2024- апрель 2025	Образовательное учреждение	Камышова С.А., Хабибуллина Р.Р., Бадретдинова Н.Г., Сидорова Н.Ю., Нечаева А.В., Перов С.Н., Перова Е.В., Чивилев А.В., Чумакова С.Ю., Ямалеев Э.Б., Пономарева Е.Е., Никишина Т.Д.
2	Открытый семинар учителей естественных наук «Сибур»	2024	Муниципальный	Бадретдинова Н.Г.,
3	Методический семинар «Межрегиональное сотрудничество как основа внедрения современных педагогических практик» на базе ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковleva»	2025	Региональный	Перова Е.В

В 2024 году весь педагогический коллектив начал работать в ИС «Моя школа»

Под руководством Перова С.Н. работает сайт образовательного учреждения. На сайте представлена информация об образовательном учреждении, направлениях его деятельности, сведениях о педагогическом коллективе, а также полезная ин-

формация для учащихся и их родителей. На главной странице школы можно познакомиться с новостями, которые еженедельно обновляются

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Социальные партнеры.

- 1.МБОУ ППМС «Центр Диагностики и консультирования» г. Нижнекамска РТ. С октября месяца 2012 г. в школе работает логопед Пестрова С.Г., педагог-дефектолог – Хабибулина Р.Р., Кислицина М.А. Ведётся групповая и индивидуальная работа по расписанию специалистов
2. ГАУСО "КЦСОН "Милосердие" МТЗ СЗ РТ в НМР: оказание психологической и педагогической помощи в обучении детей и родителей здоровому образу жизни, разрешении семейных конфликтов и других вопросов, касающихся морально-нравственного климата.
3. СДК с. Шереметьевка: совместная организация мероприятий для жителей МО «Шереметьевское сельское поселение». Совместно организовано и проведено 7 мероприятий: Концерт, посвященный Дню Пожилого человека; день Матери; вечер «Служат в Армии Земляки»; митинг, посвящённый Дню Победы в ВОВ 1941-45 г.г., Митинг памяти и скорби, Сабантуй – 2024, акции и операции.
4. ГКУ «Центр занятости населения г. Нижнекамска»: профессиональная ориентация учащихся школы в области выбора сферы деятельности. Всего проведено 2 встречи, получены результаты анкетирования 27 учащихся 8-11 классов.
5. Инспектор по ПДН ОП «Камскополянский» Бугайцова А.Г.: правовое воспитание школьников, профилактика правонарушений.

Школа тесно сотрудничает:

- 1.РЦВР (Республиканский центр внешкольной работы): школа приняла активное участие в 6 конкурсах, проводимых РЦВР.
- 2.Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
- 3.КХТИ-КНИТУ.
- 4.Институт Развития Образования РТ – «Сайт дистанционного обучения».
- 5.Автономная некоммерческая организация «Казанский открытый университет талантов 2.0» (далее – Университет Талантов).
6. МАУДО «Кванториум» – Центр технического творчества и профориентации Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
7. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный центр компетенций - Казанский техникум информационных технологий и связи».

Участие в сетевом взаимодействии.

Социальные сервисы сети Интернет расширяют возможности современного учителя, позволяют работать в сетевых сообществах, объединениях, рабочих группах, дают возможность учителям найти ответы на многие волнующие их профессиональные вопросы, проявить свою активность и повысить свою профессиональную подготовку.

Среди сетевых сообществ, активными участниками которых являются учителя школы:

- Российская часть международного образовательного портала "Сеть творческих учителей"
- Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"
- Всероссийский @вгустовский интернет-педсовет pedsovet.org
- ИнтерГУ.ru - Интернет государство учителей - единый информационный педагогический ресурс, организующий практическую деятельность учителей в сети, проект поддержки профессиональной деятельности учителя
- Электронная образовательная платформа «Открытая школа»
- ИС «Сфераум»

Основные решения, принятые по итогам общественного обсуждения за отчетный период.

Анализу деятельности общеобразовательного учреждения, представленному на Педагогическом совете, была дана положительная оценка. Решения, которые принимаются образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах выполняются и контролируются. Выявлено, что для достижения поставленных целей администрацией и педагогическим коллективом школы:

- создавались необходимые организационно-правовые условия, использовались возможности и ресурсы школы, привлекались все участники образовательного процесса;
- реализовался комплекс мер, направленных на гражданско-патриотическое воспитание учащихся, повышение уровня их правовой ответственности;
- формировалась здоровьесберегающая среда и благоприятный психологический климат;
- осуществлялась система физкультурно–оздоровительных мероприятий работа по формированию и развитию навыков здорового образа жизни;
- проводились мониторинговые мероприятия с целью изучения состояния и совершенствования образовательного процесса;
- создавались необходимые условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов с применением инновационных технологий;

- создавались условия для повышение профессиональной компетентности педагогов, в рамках инклюзивного образования.

Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса

обучения позволяет сделать вывод, что школа, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образования, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

Продолжилась работа по повышению профессиональной компетентности педагогов

через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

Формы и методы внутришкольного контроля способствовали решению задач, которыеставил коллектив на 2024-2025 учебный год.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Продолжена работа по всем направлениям всестороннего развития личности обучающихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно коммуникационных.

В управлении школой сочетаются принципы единонаучания с демократичностью

школьного уклада. Родители (законные представители) являются участниками органов самоуправления школой.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы, интегрированные уроки, аттестацию педагогов.

Родители (законные представители), обучающиеся и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи и приоритетные направления развития

-разработать проект Программы развития школы на 2027-2029 годы с учетом актуальных вопросов и перспектив образовательной сферы;

- продолжить проведение мониторинга реализации образовательных программ с учетом обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях;
- продолжить работу по повышению качества преподавания математического и естественнонаучного образования, в том числе в рамках реализации: мероприятий республиканского проекта «Физико-математический прорыв», плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в образовательных организациях Республики Татарстан на период до 2030 года, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 28.05.2025 № под-925/25;
- вести работу по популяризации точных и естественно-научных предметов;
- обеспечить реализацию комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования;
- использовать результаты ГИА, ВПР и иных процедур оценки качества подготовки обучающихся как инструмент управления, ориентированный на стимулирование развития системы образования;
- осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся;
- вести учет обучающихся, находящихся на семейной форме обучения;
- продолжить работу по развитию предпрофильной подготовки обучающихся с учетом потребностей экономики в соответствии с программой мероприятий профориентационного минимума, Концепцией развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш»);
- обеспечить реализацию Единой модели профориентации основного и уровней;
- активизировать работу по военно-патриотическому направлению (проведение тематических уроков - уроки мужества, встречи с ветеранами воинами, героями труда;
- проводить мероприятия, направленные на повышение родительской активности и заинтересованности в повышении образовательных результатов детей, уровня педагогической культуры у родителей (законных представителей) и вовлеченности в образовательный процесс своего ребенка; рассмотреть в рамках проекта «Школа ответственного родительства» актуальные вопросы (в том числе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся);
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов школы через организацию работы межшкольного модульного педагогического совета, семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, переподготовки , развитие системы оценки качества деятельности педагогов
- планировать обучение педагогов в программах переподготовки по педагогическим специальностям на основе анализа вакансий;

- обеспечить участие педагогов в диагностике профессиональных компетенций;
- активизировать участие педагогов в конкурсах различного уровня; оказать методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;
- организовать методическое сопровождение по формированию психологически благоприятного школьного климата;
- обеспечить формирование цифровой образовательной среды;
- обеспечить воспитание патриотизма, уважения и любви к Родине на основе национальных фольклорных традиций, а также создать условия для личностного роста всех участников образовательного процесса, через использование сетевого взаимодействия с организациями разных отраслей;
- продолжить методическое сопровождение молодых педагогов, с использованием информационного ресурса «Всероссийский форум молодых педагогов», а также методическое сопровождение деятельности педагогических наставников с использованием информационных ресурсов сайтов: Академии – раздела «Наставничество педагогических работников», Института развития образования раздела «Инновационная площадка Российской академии образования»;
- обеспечить развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», реализацию федеральных проектов «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»;
- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, изdevательства.

В сфере национального образования:

- вести целенаправленную работу по формированию и развитию языковой среды, актуализации изучения родных языков, культур, традиций народов, проживающих на территории муниципалитета в рамках дополнительного образования;
- активизировать работу на погружение обучающихся в историю, языку, культуру родного края, традициям и языкам своего народа, а также основам культурного наследия народов России и мировой культуры

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Перова Е.В.		Подписано 29.08.2025 - 12:13	-